

Информация об исполнении Дорожной карты по реализации основных положений Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.

№	Задачи	Наименования мероприятия дорожной карты, направленного на решение определенной задачи	Результат	Причина не выполнения и планируемые действия
1.	формирование инклюзивной культуры общества	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности Ведение на сайте ДОО страницы «Инклюзивное образование» Реализация социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство МБДОУ, города.	На сайте ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в ДОО, на странице «Инклюзивное образование», «Доступная среда» размещена информация о инклюзивном образовании в ДОО. Ведутся информационные страницы специалистов ДОО. - Дети с ОВЗ и их семьи принимают участие в мероприятиях ДОО: праздники («Осенний бал», «Новый год!», «Мамин праздник», «День защитника в отечества», «День защиты детей» и др.), выставок детского творчества («Осенний калейдоскоп», «Символ года» и др.), недели здоровья, - Реализуются сетевые проекты «Детям о ПДД», «Дари добро», - Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями города (Худ. школой им. Знака, Музеем, Школой № 5, Школой № 16 и тд.) - ежегодное участие в акции «Три П: Понимаем, принимаем, помогаем» - с 2022 года МБДОУ является муниципальной базовой площадкой по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста.	

2.	совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивного образования	Осуществление мониторинга правоприменения в ДОО нормативных актов РФ и Красноярского края в сфере инклюзивного образования Организация разработки и утверждения нормативных правовых актов ДОО, регулирующих вопро сы организации инклюзивного образования в ДОО.	Организована система контроля и поддержки педагогов по данному направлению. - Разработаны АООП ДО для обучения детей с ТНР, НОДА, ЗПР, УО. - Разработаны положения: Положение о группах комбинированной направленности, Положение о структуре, порядке разработки и утверждении АООП, Положение о порядке приема, отчисления и перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Д/с № 50	
3.	создание универсальной безбарьерной среды	Паспортизация доступности здания для детей с ОВЗ, Разработка, принятие и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по созданию доступности здания и услуг для детей с ОВЗ Осуществление мониторинга доступности здания и услуг образования детей с ОВЗ в ДОО Осуществление анализа обеспеченности оборудованием для обучения детей с ОВЗ, использования указанного оборудования и потребности в приобретении нового	Разработан, принят Паспорт доступности учреждения Разработана «Дорожная карта» по созданию доступности здания и услуг для детей с ОВЗ Выполнено частично	

4.	обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Применение вариативных моделей инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ (за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучения по индивидуальным учебным планам) Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей	Разработана модель инклюзивного образования в ДОО, Разработаны на каждого ребенка ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК индивидуальные АОП. Организована сетевая форма взаимодействия с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» для организации дополнительного образования детей. На базе ДОО реализуется программа «Чудо ручки»
5.	обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Обеспечение деятельности ППк на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов Определение межведомственного механизма обеспечения ППк необходимыми специалистами Организация информационного обмена между ППк и ТПМПК Обеспечение межведомственного взаимодействия по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	Установлено взаимодействие с МБУ Центр «Спутник» (договор) Заключены договора со специалистами ДОО по осуществлению услуг консультирования родителей (Доброе начало)

6.	развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее)	Создание службы ранней помощи Организация домашнего визитирования детей с тяжелыми нарушениями здоровья и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 3 лет.	Разработано положение о службе ранней помощи Специалистами ведется консультации для родителей детей раннего возраста. Учителем-логопедом организован он-лайн клуб для родителей и детей с ОВЗ, разработаны пособия.
7.	формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары и тд) Организация мониторинга усвоения программы и анализа условий для детей с ОВЗ в ДОО Методическая поддержка и тиражирование лучших практик инклюзивного образования	Для педагогов в учреждении действует система наставничества, методический совет, рабочие и творческие группы. Специалистами и старшим воспитателем проводятся консультации, семинары. Для повышения педагогической компетентности учителем -логопедом проводятся ежемесячно практикумы с педагогами ДОО Организовано участие в вебинарах. На ежегодном фестивале инклюзивных практик представлены практики: 2021 год - Семейный логопедический онлайн-клуб «Радуга» 2022 год - Семейная онлайн-игротека «Логопята»
8.	совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	Планирование и организация курсов повышения квалификации педагогов	Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан план повышения квалификации в рамках которого педагоги постоянно проходят обучение.

			вебинарах, в рамках логопедической недели. 67% педагогов проучено на курсах повышения квалификации по данному направлению	
10	обеспечение поддержки гражданскими инициативами, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы...)	Участие в проектах, акциях	Оказание консультационных услуг в рамках поддержки МБДОУ № 16 по реализации проекта по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям)	